

## ПРИКАЗ

«20» декабря 2024 г.

№ 174

г. Краснодар

**Об утверждении Положения о функционировании внутренней системы оценки  
качества образования в автономной некоммерческой  
организации дополнительного образования спортивная школа  
«СТАТЬ ЧЕМПИОНОМ»**

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3, пунктом 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказываю:

1. Утвердить Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования спортивная школа «СТАТЬ ЧЕМПИОНОМ» (приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор

В.Е. Пермяков

## Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом автономной некоммерческой  
организации дополнительного  
образования спортивная школа  
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»  
от 20.12.2024 г. № 174

### Положение

### **об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования спортивная школа «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного образования спортивная школа «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» (далее – Положение, Организация соответственно) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в Организации, её организационную и функциональную структуру.

1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с подпунктом 13 пункта 3, пунктом 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», регламентирующими содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Организации, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

*Внутренняя система оценки качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе, ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая

судить о состоянии системы образования в Организации в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям.

*Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия достижений обучающихся, условий реализации учебно-тренировочного процесса и его ресурсного обеспечения федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

*Мониторинг* – систематическое отслеживание процессов, результатов, реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, для выявления соответствия (или несоответствия) их развития и функционирования заданным целям.

*Измерение* – оценка уровня достижений обучающихся с помощью контрольных измерительных материалов (контрольно-переводных нормативов, тестов), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

## 2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования Организации является повышение качества осуществления образовательной деятельности в Организации.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования Организации являются:

- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- повышение уровня индивидуальных образовательных достижений обучающегося;
- повышение качества средств учебного-тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- повышение качества образовательных технологий;
- повышение качества управления образовательными системами различного уровня и процессами.

2.3. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования в Организации являются: объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.4. Основными методами проведения внутренней системы оценки качества образования в Организации являются:

- экспертное оценивание;

- статистическая обработка информации о результатах выполнения реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- наблюдение учебно-тренировочных занятий;
- собеседование с обучающимися и педагогическими работниками.

### 3. Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования

3.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования, к которым относятся:

#### 3.1.1. Качество образовательных результатов:

- данные о выполнении контрольно-переводных нормативов;
- данные об участии обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня;
- сохранность контингента обучающихся.

#### 3.1.2. Качество реализации учебно-тренировочного процесса:

- соответствие реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта требованиям соответствующих федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- отсутствие жалоб родителей (законных представителей);
- реализация годовых учебно-тренировочных планов в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, реализуемых Организацией;
- качество учебно-тренировочных занятий с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) учебно-тренировочными занятиями и условиями в Организации.

#### 3.1.3. Качество условий, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс:

- материально-техническое обеспечение (отсутствие или наличие травматизма);
- программно-методические условия (совершенствование дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, наличие программы развития Организации);
- кадровое обеспечение (результаты аттестации и повышение квалификации педагогических работников, стабильность коллектива);
- санитарно-эпидемиологические условия (отсутствие предписаний Роспотребнадзора, соответствие требованиям СанПиН);
- медицинское сопровождение обучающихся;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Организации).

#### 3.2. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

3.3. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения.

3.4. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
- с социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогических работников, учебно-тренировочных групп, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагогического работника (или обучающегося), так системы Организации в целом.

3.5. Нормативы к критериям оценивания качества образования устанавливаются ежегодно Организацией.

Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива).

3.6. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.7. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического (тренерского) совета Организации.

3.8. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Организации.

3.9. Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить стандарт качества образования.

#### 4. Организационная структура функционирования системы оценки качества образования

4.1. В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: Педагогический (тренерский) совет, администрация Организации.

4.1.1. Администрация Организации:

- формирует перечень мероприятий;
- разрабатывает локальные нормативные акты;
- организует систему взаимодействия всех структур;
- обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования;

- формирует информационно-аналитические материалы;
- принимает управленческие решения.

4.1.2. Педагогический (тренерский) совет Организации:

- участвует во всех процедурах, разрабатывает систему оценок, показателей;

- координирует работу экспертов;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения;
- планирует мероприятия мониторинга;
- участвует в разработке оценочных материалов;
- участвует в разработке критериев оценки и качественных показателей в деятельности тренера-преподавателя;
- осуществляет анализ текущего контроля и промежуточной аттестации;
- проводит процедуру внутренней оценки качества образования;
- анализирует и систематизирует полученные результаты;
- вырабатывает единые требования и регламент проведения процедур;
- готовит предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

## 5. Объекты экспертизы качества образования

### 5.1. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- результаты тестирования, анкетирования;
- условия, созданные для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- результаты самообследования.

### 5.2. Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации Организации;
- обработка статистических данных 5-ФК;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- обобщение опыта работы.

### 5.3. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные доклады о состоянии качества образования на сайте Организации.

## 6. Ответственность Организации

### 6.1. Организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к её компетенции.