

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
(тренерского) совета АНО ДО СШ
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

Протокол № 1 от 15.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
АНО ДО СШ «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

Пермяков В.Е.
«15» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по плаванию
(спортивно-оздоровительный этап)**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 7-12 лет

Объем часов: 112 часов

Разработчик программы: начальник отдела реализации программ
дополнительного образования, организации и проведения мероприятий
Совмиз Джульетта Адамовна

Краснодар, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Календарный график учебного процесса	5
3.	Содержание программы.....	6
3.1.	Учебный план программы	6
3.2.	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по плаванию	10
4.	Планируемые результаты.....	19
5.	Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по плаванию	20
5.1.	Условия реализации программы	20
5.1.1.	Финансовое обеспечение	20
5.1.2.	Материально-техническое обеспечение	20
5.1.3.	Кадровое обеспечение	21
5.2.	Формы контроля	21
5.3.	Методические материалы	23
5.4.	Рекомендуемая литература	27
	Приложения	
	Приложение 1. Диагностика уровня развития учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Плавание»	29
	Приложение 2. Дидактический материал.....	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорта в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с учетом изменений);
 - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
 - Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2124 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 и постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1270»;
 - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
 - Устав организации, иные локальные акты организации.
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по плаванию (далее - Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на:
- укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие;
 - овладение основами техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй);
 - привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
 - развитие физических качеств.

Актуальность программы

Программа направлена на создание системы спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе (СОЭ), овладение ими жизненно важных умений и навыков плавания, а также служит эффективным способом физического развития и укрепления здоровья.

Отличительная особенность и новизна программы

Особенность программы состоит в организации занятий с использованием современных средств обучения, сочетание учебно-тренировочных занятий в бассейне и на суше (сухое плавание).

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что плавание является одним из звеньев в физическом воспитании ребенка, содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Плавание одно из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка.

В Программе заложен дифференцированный подход к обучению с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, уровнем развития способностей в области физической культуры. Необходимость того или иного раздела программы в составе учебно-тренировочного занятия определяется тренером-преподавателем в зависимости от возможностей и способностей детей. Учебный материал варьируется от занятия к занятию в зависимости от усвоения его детьми.

Адресат программы

Программа адресована лицам в возрасте от 7-12 лет (лицо, желающее заниматься плаванием, должно достичь установленный возраст в календарный год зачисления). К спортивной-оздоровительной подготовке допускаются лица, желающие заниматься плаванием и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие допуск врача).

Наполняемость группы составляет не более 24 человек. Группы комплектуются независимо от уровня подготовленности обучающихся. В одной группе занимаются дети с разным уровнем подготовленности.

В течение периода освоения Программы на место выбывших обучающихся (по причине отсутствия желания посещать занятия, пропусков занятий по состоянию здоровья и т.п.) могут набираться новые обучающиеся.

Уровень программы: базовый.

Объем программы: 112 часов.

Форма обучения: очная, 3 раза в неделю по 60 минут (45 минут моторная плотность занятия и 15 минут организационные вопросы). Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как в связи с их индивидуальными особенностями результативность в освоении навыков плавания может быть различной.

Цель программы: является овладение обучающимися основами техники спортивного плавания.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Обучающие:

- изучение техники плавания и овладение основными навыками плавания;
- знакомство с правилами безопасности на воде;
- изучение простейших способов контроля за физической нагрузкой;
- освоение технических элементов плавания;
- формирование общих представлений о плавании, его значении в жизни человека;

Развивающие:

- преодоление водобоязни;
- развитие и совершенствование физических качеств (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость);
- развитие интереса к самостоятельным занятиям плаванием;
- укрепление здоровья, закаливание организма обучающихся.
- развитие двигательной активности детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке; формировать представление о водных видах спорта.

Воспитательные:

- прививать необходимые для занятий качества: выносливость, концентрацию внимания, трудолюбие и достижение поставленных целей;
- формирование стойкого положительного отношения к физической культуре в целом и к плаванию в частности.
- воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни и ответственному отношению к своему здоровью;
- воспитание морально-этических и волевых качеств.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Срок обучения может быть изменен по согласованию с заказчиком образовательных услуг.

Продолжительность занятий: продолжительность одного занятия не более 60 минут. Возможно, спаренное проведение занятий с обязательным перерывом 15 минут.

Режим занятий: согласно расписанию занятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В календарном графике учебного процесса (таблица 1) указывается продолжительность периода освоения Программы и недельный режим учебно-тренировочного процесса.

Таблица 1

Количество недель	Количество часов в неделю	Количество часов за весь период обучения
37	3	112

**График учебного процесса может быть изменен по согласованию с заказчиком образовательных услуг*

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Учебный план Программы представлен в таблице 2.

Общее количество часов по Программе составляет 112 часов.

Программа включает 2 модуля:

- начальная подготовка;
- базовая тренировка.

Модуль 1 «Начальная подготовка»: приобщение к воде; подготовительные упражнения в воде (освоение дыхания, элементарных гребковых движений руками и ногами, скольжения, соскоков в воду); общеразвивающие и специальные физические упражнения на суше. Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале и в бассейне, с гигиеническими требованиями посещения бассейна, обучение правильному выдоху в воду, скольжению на груди и на спине, скольжению на груди в сочетании с работой ног. Разучивание общеразвивающих упражнений, упражнений на развитие гибкости, координации движений, скоростных качеств и силовых качеств, гимнастические упражнения, упражнения для развития гибкости рук и упражнения для ног, разучивание техники плавания вольным стилем и на спине, спадов вперед с низкого бортика.

Модуль 2 «Базовая тренировка»: дальнейшее совершенствование навыка плавания вольным стилем и на спине, разучивание техники стартов и поворотов, ознакомление с отдельными элементами техники плавания дельфином и брассом.

Данная программа рассчитана на занятия в бассейнах 25 м и/или 50 м (спады в воду из приседа с низкого бортика выполняются в бассейне глубиной не менее 120 см, спады в воду из положения стоя — в бассейне глубиной не менее 180 см).

Учебный план Программы предусматривает следующие формы занятий:

1. Теоретические занятия.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, включающих инструктаж по технике безопасности в бассейне и спортивном зале (тренажерном зале, зале сухого плавания, зале подготовительных занятий и т.д.).

2. Общая физическая подготовка.

Общая физическая подготовка (далее - ОФП) направлена на разностороннее развитие организма, укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных, физических качеств и способностей.

3. Освоение Программы в области избранного вида спорта включает в себя:

- овладение основами техники плавания;
- овладение основами техники стартов и поворотов в плавании;
- повышение уровня функциональной подготовленности (ОФП и специальной физической подготовки (далее – СФП) по способам плавания).

Таблица 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «Начальная подготовка»					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в зале и в бассейне	1	1	-	Беседа, опрос
2.	Общеразвивающие и имитационные упражнения на суше	6	-	6	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений на отработку нового материала
3.	Обучение выполнению упражнений «Звёздочка», «Поплавок»	1	-	1	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений на отработку нового материала
4.	Элементы спортивного плавания (вольный стиль):	29	-	29	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений на отработку нового материала
	Вход в воду: – с помощью; – прыжком (ознакомление); – спад в воду	2	-	2	

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Выдохи в воду	2	-	2	
	Освоение техники движения ногами	4	-	4	
	Скольжение на груди	3	-	3	
	Скольжение с различным положением рук	4	-	4	
	Освоение техники движения рук с предметами и без	4	-	4	
	Освоение техники дыхания в движении	4	-	4	
	Согласование движений рук и ног с дыханием в полной координации	4	-	4	
	Изучение старта и финиша в плавании вольным стилем	2	-	2	
5.	Элементы спортивного плавания (на спине):	27	-	27	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений на отработку нового материала
	Освоение техники движения ног	4	-	4	
	Выдохи в воду	3	-	3	
	Скольжение на спине с предметами и без	4	-	4	
	Освоение техники движения рук с предметами и без	4	-	4	
	Освоение техники дыхания	4	-	4	
	Согласование движения рук и ног с дыханием в полной координации	4	-	4	
	Изучение старта и финиша в плавании на спине	4	-	4	
6.	Итоговое занятие	1	-	1	Проплывание контрольных отрезков в полной координации способом «вольный стиль», «на спине»
Итого по 1 модулю:		65	1	64	
Модуль 2 «Базовая тренировка»					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в зале и в бассейне	1	1	-	Беседа, опрос

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
2.	Совершенствование навыков плавания вольным стилем и на спине	12	-	12	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений
3.	Элементы спортивного плавания (брасс):	16	-	16	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений
	Освоение техники движения ног с предметами и без	4	-	4	
	Выдохи в воду	2	-	2	
	Освоение техники движение рук	2	-	2	
	Освоение техники дыхания	2	-	2	
	Согласованные движения рук и ног с дыханием в полной координации	4	-	4	
	Освоение техники старта и финиша в плавании брасс	2	-	2	
4.	Элементы спортивного плавания (баттерфляй):	16	-	16	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений
	Освоение техники движения ног с предметами и без	4	-	4	
	Освоение техники движение рук с предметами и без	4	-	4	
	Освоение техники дыхания	2	-	2	
	Согласованные движения рук и ног с дыханием в полной координации	4	-	4	
	Совершенствование старта и финиша в плавании баттерфляй	2	-	2	
5.	Итоговое занятие	2	-	2	Проплывание контрольных отрезков в полной координации способом «брасс», «баттерфляй»
Итого по 2 модулю:		47	1	46	
ВСЕГО по Программе:		112	2	110	

3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Плавание»

3.2.1. Рабочая программа Модуля 1 «Начальная подготовка»

1. Цели и задачи освоения Модуля 1 «Начальная подготовка»

1.1. Целями освоения Модуля 1 «Начальная подготовка» является укрепление здоровья обучающихся: общее, физическое развитие занимающихся, укрепление мышц, несущих основную нагрузку, развитие основных двигательных качеств - силы, быстроты, общей и специальной выносливости, координации движений, освоение элементов плавания: вольный стиль, на спине.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебных предметов Модуля 1 «Начальная подготовка» решаются следующие задачи:

Обучающие:

- обучить уверенно и безбоязненно держаться на воде;
- обучить правильному дыханию в воде;
- обучить скольжению на спине и груди;
- обучить элементам плавания: вольный стиль, на спине.

Развивающие:

- развить скоростно-силовые качества;
- развить мышцы костно-связочного аппарата ног;
- развить силовую выносливость мышц ног и плечевого пояса;
- развить координационные способности.

Воспитательные:

- воспитать навык самоконтроля;
- воспитать морально-волевые качества;
- воспитать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни.
- выдоха в воду.

2. Структура и содержание Модуля 1 «Начальная подготовка»

Общая трудоемкость Модуля 1 «Начальная подготовка» составляет 65 часов (таблица 3).

Календарно-тематический план модуля 1 «Начальная подготовка»

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в зале и в бассейне	1	1	-	Беседа, опрос
2.	Общеразвивающие и имитационные упражнения на суше	6	-	6	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений на отработку нового материала
3.	Обучение выполнению упражнений «Звёздочка», «Поплавок»	1	-	1	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений на отработку нового материала
4.	Элементы спортивного плавания (кроль на груди):	29	-	29	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений на отработку нового материала
	Вход в воду: – с помощью; – прыжком (ознакомление); – спад в воду	2	-	2	
	Выдохи в воду	2	-	2	
	Освоение техники движения ногами	4	-	4	
	Скольжение на груди	3	-	3	
	Скольжение с различным положением рук	4	-	4	
	Освоение техники движения рук с предметами и без	4	-	4	
	Освоение техники дыхания в движении	4	-	4	
	Согласование движений рук и ног с дыханием в полной координации	4	-	4	
	Изучение старта и финиша в плавании вольным стилем	2	-	2	
5.	Элементы спортивного плавания (кроль на спине):	27	-	27	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений на отработку нового материала

	Освоение техники движения ног	4	-	4	
	Выдохи в воду	3	-	3	
	Скольжение на спине с предметами и без	4	-	4	
	Освоение техники движение рук с предметами и без	4	-	4	
	Освоение техники дыхания	4	-	4	
	Согласование движения рук и ног с дыханием в полной координации	4	-	4	
	Изучение старта и финиша в плавании на спине	4	-	4	
6.	Итоговое занятие	1	-	1	Проплывание контрольных отрезков в полной координации способом «кроль на груди», «кроль на спине»
	Итого по 1 модулю:	65	1	64	

3. Краткое содержание

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в зале и в бассейне

Теория: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале и в бассейне, с гигиеническими требованиями посещения бассейна.

Тема 2. Общеразвивающие и имитационные упражнения на суше

Практика: Выполнение комплекса имитационных упражнений на суше (в спортивном зале (зале групповых занятий, зале сухого плавания) или на бортике бассейна).

Тема 3. Обучение выполнению упражнений «Звездочка», «Поплавок»

Практика: Отработка техники выполнения упражнения «Звездочка», «Поплавок».

Тема 4. Элементы спортивного плавания: кроль на груди

Практика: Освоение техники правильного входа в воду, выдохи в воду, освоение техники движения ногами, руками, согласованных движений руками и ногами, скольжений и т.д.

Тема 5. Элементы спортивного плавания: кроль на спине

Практика: Освоение техники правильного входа в воду, выдохи в воду, освоение техники движения ногами, руками, согласованных движений руками и ногами, скольжений и т.д.

Итоговое занятие

Практика: Проплавание контрольных отрезков в полной координации способом «кроль на груди», «кроль на спине» без учета времени проплыwania дистанции. Подведение итогов.

4. Оценочные средства по Модулю 1 «Начальная подготовка»

Критерии оценивания сформированных компетенций учащихся по программе:

1. Плавание с доской при помощи движений ног способом кроль на груди.

Положение тела горизонтальное, доска находится в руках, руки вытянуты вперед. Плыть, ритмично работая прямыми ногами (попеременно от бедра), носки оттянуты, повернуты вовнутрь, дыхание произвольное.

Уровни освоения:

высокий - правильно выполняет упражнение;

средний - выполняет с ошибками;

низкий - не выполняет упражнение.

2. Скольжение на груди.

Стоя у бортика, руки впереди, кисти рук соединены, оттолкнуться ногой от бортика и выполнить упражнение «стрела» на груди. Тело должно лежать на поверхности воды - прямое, руки и ноги соединены, лицо опущено в воду.

Уровни освоения:

высокий - правильно выполняет упражнение;

средний - выполняет с ошибками;

низкий - не выполняет упражнение.

3. Скольжение на спине.

Стоя у бортика, руки вверх, кисти рук соединены, оттолкнуться ногой от бортика и выполнить упражнение «стрела» на спине. Тело должно лежать на поверхности воды - прямое, руки и ноги соединены, лицо на поверхности воды.

Уровни освоения:

высокий - правильно выполняет упражнение;

средний - выполняет с ошибками;

низкий - не выполняет упражнение.

4. Ориентировка в воде с открытыми глазами.

Собрать предметы, разбросанные по бассейну.

Уровни освоения:

высокий - 3 предмета на одном вдохе;

средний - 1 предмет на одном вдохе;

низкий - не выполняет упражнение (ни одного предмета).

5. Погружение в воду с задержкой дыхания.

Держась за поручень, сохраняя вертикальное положение тела, полностью погрузиться в воду.

Уровни освоения:

высокий - безбоязненно выполняет упражнение, находится в таком положении в течении 3 секунд;

средний - погружает в воду только лицо, находится в таком положении менее 3 секунд;

низкий - не выполняет упражнение (боится полностью погрузиться под воду).

6. Упражнение «Торпеда» на груди.

Оттолкнувшись от дна бассейна (от бортика), лечь на воду, опустив лицо в воду, руки вытянуть вперед (в «стрелочке»). Плыть при помощи движений ног способом кроль на груди на задержке дыхания (можно выполнить один вдох).

Уровни освоения:

высокий - правильно выполняет упражнение;

средний - выполняет с ошибками;

низкий - не выполняет упражнение.

7. Упражнение «Торпеда» на спине.

Оттолкнувшись от дна бассейна (от бортика), лечь на воду, руки вверх (в «стрелочке»), лицо на поверхности воды. Плыть при помощи движений ног способом кроль на спине.

Уровни освоения:

высокий - правильно выполняет упражнение;

средний - выполняет с ошибками;

низкий - не выполняет упражнение.

8. Выдохи в воду.

Держась за поручень, сохраняя вертикальное положение тела, полностью погрузиться в воду - выполнить выдох. Губы при выполнении выдоха немного вытянуты вперед, напряжены («трубочка»). Выдох должен быть равномерным, непрерывным, полным, выполняется одновременно через рот и нос.

Уровни освоения:

высокий - правильно выполняет упражнение;

средний - не полностью выполняет выдох в воду (заканчивает его над водой);

низкий - не выполняет упражнение (боится полностью погрузиться в воду, выполняет выдох, опустив воду только губы).

9. Погружение в воду с задержкой дыхания (упражнение «Поплавок» в комбинации).

Сделав глубокий вдох и задержав дыхание, подтянуть колени к груди и обхватить их руками, голову опустить вниз к коленям - всплыть на поверхность, держаться на воде в таком положении (в комбинации). Спина должна появиться на поверхности.

Уровни освоения:

высокий - правильно выполняет упражнение, находится в таком положении в течении 5-7 секунд;

средний - выполняет упражнение, находится в таком положении менее 5 секунд;

низкий - не выполняет упражнение (боится полностью погрузиться под воду).

10. Многократные выдохи в воду.

Держась за поручень, сохраняя вертикальное положение тела, полностью погрузиться в воду - выполнить выдох. Губы при выполнении выдоха немного вытянуты вперед, напряжены («трубочка»). Выдох должен быть равномерным, непрерывным, полным, выполняется одновременно через рот и нос.

Уровни освоения:

высокий - правильно выполняет упражнение, делает 5-7 выдохов;

средний - правильно выполняет упражнение, делает 3-4 выдоха;

низкий - правильно выполняет упражнение, делает 2 выдоха.

11. Плавание кролем на груди в полной координации.

Проплыть кролем на груди в полной координации, вдох можно выполнять через 1,3,5 гребков руками.

Уровни освоения:

высокий - плавает в полной координации без ошибок;

средний - плавает с ошибками;

низкий - не плавает.

12. Плавание кролем на спине в полной координации.

Проплыть кролем на спине в полной координации, дыхание произвольное.

Уровни освоения:

высокий - плавает в полной координации без ошибок;

средний - плавает с ошибками;

низкий - не плавает.

3.2.2. Рабочая программа Модуля 2 «Базовая подготовка»

1. Цели и задачи освоения Модуля 2. «Базовая подготовка»

1.1. Целями освоения Модуля 2 «Базовая подготовка» является укрепление здоровья обучающихся: общее физическое развитие занимающихся, укрепление мышц, несущих основную нагрузку, развитие основных двигательных качеств - силы, быстроты, общей и специальной выносливости, координации движений, совершенствование плавания вольным стилем, на спине, освоение элементов плавания: брасс, баттерфляй.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебных предметов Модуля 2 «Базовая подготовка» решаются следующие задачи:

Обучающие:

- обучить дыханию при плавании стилем брасс, баттерфляй;
- обучить движению рук, ног при плавании стилем брасс, баттерфляй
- обучить работе рук в сочетании с работой ног.

Развивающие:

- развить скоростно-силовые качества;
- развить мышцы костно-связочного аппарата ног;
- развить силовую выносливость мышц ног и плечевого пояса;
- развить координационные способности.

Воспитательные:

- воспитать навык самоконтроля;
- воспитать морально-волевые качества;
- воспитать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни.

2. Структура и содержание Модуля 2 «Базовая подготовка»

Общая трудоемкость Модуля 2 «Учимся плавать. Базовый уровень» составляет 47 часов (таблица 4).

Таблица 4

Календарно-тематический план модуля 2 «Базовая подготовка»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в зале и в бассейне	1	1	-	Беседа, опрос
2.	Совершенствование навыков плавания способом «кроль на груди», «кроль на спине»	12	-	12	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений
3.	Элементы спортивного плавания (брасс):	16	-	16	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений
	Освоение техники движения ног с предметами и без	4	-	4	
	Выдохи в воду	2	-	2	
	Освоение техники движение рук	2	-	2	
	Освоение техники дыхания	2	-	2	
	Согласованные движения рук и ног с дыханием в полной координации	4	-	4	
	Освоение техники старта и финиша в плавании брасс	2	-	2	

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
4.	Элементы спортивного плавания (баттерфляй):	16	-	16	Наблюдение, беседа. Выполнение заданий и упражнений
	Освоение техники движения ног с предметами и без	4	-	4	
	Освоение техники движение рук с предметами и без	4	-	4	
	Освоение техники дыхания	2	-	2	
	Согласованные движения рук и ног с дыханием в полной координации	4	-	4	
	Совершенствование старта и финиша в плавании баттерфляй	2	-	2	
5.	Итоговое занятие	2	-	2	Проплывание контрольных отрезков в полной координации способом «брасс», «баттерфляй»
	Итого по 2 модулю:	47	1	46	

3. Краткое содержание

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в зале и в бассейне

Теория: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале и в бассейне, с гигиеническими требованиями посещения бассейна.

Тема 2. Совершенствование навыков плавания способом «кроль на груди», «кроль на спине»

Практика: Выполнение заданий и упражнений по совершенствованию приобретенных навыков плавания стилем «кроль на груди», «кроль на спине».

Тема 3. Элементы спортивного плавания: брасс

Практика: Освоение технике движения ног, рук, согласованных движений ног и рук, освоение техники дыхания, освоение техники старта и финиша.

Тема 4. Элементы спортивного плавания: кроль на спине

Практика: Освоение технике движения ног, рук, согласованных движений ног и рук, освоение техники дыхания, освоение техники старта и финиша.

Итоговое занятие

Практика: Проплавание контрольных отрезков в полной координации способом «брасс», «баттерфляй» без учета времени проплывания дистанции. Подведение итогов.

4. Оценочные средства по Модулю 2 «Базовая подготовка»

Критерии оценивания сформированных компетенций учащихся по Модулю 2 «Базовая подготовка» (таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Плавательные движения	Баллы		
		3	2	1
1.	Плавание способом кроль на груди в полной координации	Без ошибок	Руки и ноги согнуты	Нет согласования движений рук, ног и дыхания
2.	Плавание способом кроль на спине в полной координации	Без ошибок	Руки и ноги согнуты	Нет согласования движений рук, ног и дыхания
3.	Плавание способом брасс в полной координации	Практически без ошибок. Неритмичное дыхание	Слабая заключительная фаза толчка ногами. «Глажение» воды во время гребка руками.	Нет согласования движений рук, ног и дыхания
4.	Плавание способом баттерфляй в полной координации	Практически без ошибок. Неритмичное дыхание	Слабая заключительная фаза толчка ногами. Излишнее сгибание колен при ударе ногами.	Нет согласования движений рук, ног и дыхания

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

Образовательные (предметные):

Обучающиеся должны знать:

- основные элементы техники плавания;
- основные термины, используемые в плавании;
- правила личной гигиены пловца;
- правила безопасного поведения на воде и помещениях бассейна;
- роль и значение плавания в жизни человека;
- простейшие способы контроля за физической нагрузкой.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять плавательные движения без существенных ошибок;
- выполнять общеразвивающие, и имитационные упражнения на суше;
- выполнять погружения в воду с головой;
- выполнять дыхательные упражнения;
- выполнять скольжения без работы ног на спине и на груди;
- выполнять скольжения с работой ног на спине и на груди;
- выполнять учебные прыжки в воду;
- играть в воде;
- описывать технику кроля на груди, кроля на спине, выделять отличительные признаки;
- соблюдать правила техники безопасности на воде;
- следовать устным инструкциям тренера-преподавателя;

Метапредметные:

Обучающиеся должны уметь:

- находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и технике плавания человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия техники плавания, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностные:**Обучающиеся должны уметь:**

- организовать совместную деятельность и учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПЛАВАНИЕ»

5.1. Условия реализации программы

5.1.1. Финансовое обеспечение

Основными источниками финансирования являются средства бюджета Краснодарского края, выделяемых в рамках субсидии.

Оплата за участие в реализации Программы производится из фонда оплаты труда организации, осуществляющей обучение, или иными способами, предусмотренными договорами.

5.1.2. Материально-техническое обеспечение

Программа может быть реализована в условиях специально оборудованного помещения и необходимого инвентаря:

- плавательный бассейн: 25 м и 50 м;
- тренировочный зал (зал сухого плавания, зал групповых занятий);
- доска для плавания – 24 шт.;
- поплавок-ставка для ног (калабашка) – 24 шт.;
- лопатки для плавания – 24 шт.;
- пояс пластиковый для плавания с сопротивлением – 24 шт.;
- шест спасательный – 2 шт.;
- мат гимнастический – 6 шт.;
- скамейка гимнастическая – 3 шт.

5.1.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками образовательной программы из числа специалистов, направление деятельности которых соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям.

5.2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: беседа, наблюдение, контрольные испытания (тестирование) по общей физической подготовке учащихся по учебным нормативам, учёт личностных достижений воспитанников на соревнованиях.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний и практических навыков проводится посредством проведения «весёлых стартов», командных и индивидуальных соревнований.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, плохо переключаются с одного вида физической деятельности на другой, алгоритм упражнений забывается. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке. Необходимы все виды помощи: значительная - в начале изучения нового физического упражнения, элемента, задания, затее – на каждом этапе работы.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; умения и навыки сформированы, но не достаточно закреплены на практике. Двигательные упражнения выполняются, но с ошибками. Не достаточно объясняют выполняемые действия. Учащийся способен оценить движения других детей, способен организовать подвижные игры и упражнения с небольшой подгруппой сверстников. Может придумать и выполнить несложные физические упражнения. Нуждаются как в активизирующей, так и в организующей помощи педагога.

Уровень освоения программы выше среднего – обучающийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; умения и навыки сформированы, знания не теряются, учащийся может применить их для выполнения аналогичных заданий и двигательных упражнений на практике. Учащиеся движениями овладевают быстро, требуется незначительная активизирующая помощь педагога. Проявляет элементы творчества в двигательной активности: самостоятельно составляет простые варианты из усвоенных физических упражнений и игр, стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.

Оценить успешность обучающихся можно, если знать их уровень в начале года, в середине года и в конце года.

В начале учебного года проводится *входной контроль*, середине года (январь) проводится текущий контроль, в конце года. проводится итоговый контроль, проверяется уровень усвоения программы, изученной за год обучения.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- беседа;
- наблюдение;
- практическое занятие;
- контрольные испытания по физической подготовке;
- участие в соревнованиях;
- сдача норм ГТО.

Таблица 8

Нормативы по общей и специальной физической подготовке

Контрольные упражнения	Мальчики	Девочки
<i>Общая физическая подготовка</i>		
Бросок набивного мяча 1 кг; м	+	+
Наклон вперед стоя на возвышении	+	+
Выкрут прямых рук вперед-назад	+	+
Челночный бег 3 10 м; с	+	+
<i>Техническая и плавательная подготовка</i>		
Длина скольжения; м	+	+
Проплавание: а) дистанция 25 м способом кроль на груди; б) дистанция 25 м кроль на спине или другая техническая программа	+	+

Нормативы считается выполненным при улучшении показателей.

5.3. Методические материалы

Основной формой занятий является *групповое обучение*. Теоретические сведения даются в процессе каждого занятия. Каждое занятие условно делится на 3 части:

- подготовительную (вводную);
- основную;
- заключительную.

Подготовительная часть занятия, начинается на суше и продолжается в воде. Такая последовательность позволяет в первой части лучше организовать группу, сообщить задачи предстоящего занятия и некоторые теоретические сведения, выполнять общеразвивающие, специальные и подготовительные упражнения.

В *основной части*, проводимой в воде, дети обучаются плаванию, выполняют комплексы подготовительных подводящих и специальных упражнений; совершенствуют полученные навыки, осваивают технику плавания.

В *заключительной части*, проводятся подвижные игры в воде, подводятся итоги, дается задание на дом.

Основные *методы и принципы* организации учебного процесса:

При обучении по данной программе используются 3 основных группы методов: словесные, наглядные и практические.

Словесные методы: описание, объяснение, рассказ, разбор, указания, оценка действий, команды и распоряжения, подсчет и др.

Методические указания на занятиях плавания даются для предупреждения и устранения ошибок перед выполнением каждого упражнения, во время и после него. Указания уточняют отдельные моменты в выполнении упражнения, разъясняют условия для правильного его воспроизведения, подсказывают ощущения, которые должны возникать при этом. Команды и распоряжения применяются для управления группой и процессом обучения. Занятия по плаванию, как на суше, так и в воде проводился под команду педагога. Команды и распоряжения подаются громко, четко и в повелительном тоне.

Наглядные методы: показ упражнений и техники плавания, использование учебных наглядных пособий, кинограмм и применение жестикюляции. Использование наглядных методов помогает создать у занимающихся конкретные представления об изучаемом движении, что особенно важно при обучении технике плавания. Просмотр изучаемого движения с одновременным воспроизведением темпа или ритма создают представление о форме и характере его воспроизведения.

Практические методы:

Метод упражнений: Этот метод характеризуется многократным выполнением движения в целом и по частям с учетом величины физической нагрузки, которая регулируется путем изменения количества выполняемых упражнений на занятии, их сложности, количества повторений, темпа

выполнения, продолжительности отдыха между упражнениями и др. Изучение техники плавания проводится путем многократного выполнения отдельных ее элементов, направленного на овладение способом плавания в целом, т.е. применяются два метода разучивания – по частям и в целом.

Метод разучивания по частям. Основу метода разучивания по частям составляет система подводящих упражнений, последовательное изучение которых ведет в конечном итоге к освоению способа плавания в целом. В процессе обучения применяется большое количество подводящих упражнений, которые по структуре сходны с движениями изучаемого способа плавания. Разучивание по частям на начальных этапах обучения плаванию психологически мотивировано, так как освоение простейших движений приносит моральное удовлетворение, воспитывает уверенность в своих силах, что особенно важно на первых шагах обучения.

Метод разучивания в целом. Сюда входит плавание с полной координацией движений, а также плавание с помощью движений ног и рук с различными вариантами сочетания этих движений. Этот метод применяется на завершающих этапах освоения техники способа плавания после изучения ее элементов по частям.

Соревновательный и игровой методы широко применяются при начальном обучении плаванию для повышения эмоциональности и динамизма занятий. Общим методическим правилом является обязательное предварительное разучивание движений или упражнений, прежде чем они станут объектом соревнования или игры.

Игровой метод обучения является основным. Игра помогает воспитанию чувства товарищества, выдержки, сознательной дисциплины, умения подчинять свои желания интересам коллектива. Игра, как и соревнование, повышает эмоциональность занятий плаванием, являясь хорошим средством переключения с однообразных, монотонных движений, характерных для плавания.

Используемые педагогические технологии и методы при освоении разделов программы и осуществлении учебно-воспитательного процесса представлены в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Разделы (темы) программы	Цель	Методы, приемы технологии освоения программы
1.	Привыкание к воде	Приучить обучающихся не бояться воды	Игры, объяснение, рассматривание плакатов
2.	Техника дыхания	Освоение техники дыхания	Показ инструктора, объяснение, игровые упражнения
3.	Комплексы упражнений на развитие координации, мелкой моторики и	Развить у обучающихся координацию, мелкую моторику	Показ, объяснение, музыкальное сопровождение, упражнения, использование предметов (мячи, нудлсы, аквагантели и др)

№ п/п	Разделы (темы) программы	Цель	Методы, приемы технологии освоения программы
	основных групп мышц		
4.	Плавание способом кроль на груди	Сформировать навыки плавания способом кроль на груди	Показ инструктора, объяснение, рассматривание плакатов, игровые упражнения, упражнения
5.	Плавание способом кроль на спине	Сформировать навыки плавания способом кроль спине	Показ инструктора, объяснение, рассматривание плакатов, игровые упражнения, упражнения
6.	Плавание способом брасс	Сформировать навыки плавания способом брасс	Показ инструктора, объяснение, рассматривание плакатов, игровые упражнения, упражнения
7.	Плавание способом баттерфляй	Сформировать навыки плавания способом баттерфляй	Показ инструктора, объяснение, рассматривание плакатов, игровые упражнения, упражнения
8.	Спады в воду	Освоить различные входы в воду	Показ инструктора, объяснение, рассматривание плакатов, игровые упражнения, упражнения
9.	Контрольное занятие	Контроль освоения плавательной подготовки	Мониторинг, тестирование

Таблица 10

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Разделы (темы) программы	Цель, тема контроля	Метод контроля	Форма контроля	Уровни оценочных критериев (баллы)
1.	Техника дыхания	Проверить правильность выполнения дыхания	наблюдение	индивидуальная	1б-Низкий 2б-Средний 3б-Высокий
2.	Плавание способом кроль на груди Проверить правильность выполнения избранного способа плавания наблюдение индивидуальная	Плавание способом кроль на груди Проверить правильность выполнения избранного способа плавания наблюдение индивидуальная	наблюдение	индивидуальная	1б-Низкий 2б-Средний 3б-Высокий
3.	Плавание способом кроль на спине Проверить	Плавание на спине Проверить правильность выполнения	наблюдение	индивидуальная	1б-Низкий 2б-Средний 3б-Высокий

№ п/п	Разделы (темы) программы	Цель, тема контроля	Метод контроля	Форма контроля	Уровни оценочных критериев (баллы)
	правильность выполнения избранного способа плавания наблюдение индивидуальная	избранного способа плавания наблюдение индивидуальная			
4.	Плавание способом брасс	Проверить правильность выполнения избранного способа плавания	наблюдение	индивидуальная	16-Низкий 26-Средний 36-Высокий
5.	Плавание способом баттерфляй	Проверить правильность выполнения избранного способа плавания	наблюдение	индивидуальная	16-Низкий 26-Средний 36-Высокий

Таблица 11

Качественная оценка техники выполнения плавательных упражнений и плавания спортивными способами

№ п/п	Плавательные движения	Баллы		
		3	2	1
1.	Скольжение на груди	Без ошибок	Кисти рук не соединены. Ноги врозь. Носки не оттянуты	Чрезмерное прогибание туловища (высокий подъем головы и плеч)
2.	Скольжение на спине	Без ошибок	Кисти рук не соединены. Руки согнуты. Носки не оттянуты	Сгибание туловища в поясничной области (скольжение «сидя» Прогиб туловища в поясничной области (голова сильно запрокинута назад)
3.	Движения ногами при плавании кролем на груди, кролем на спине	Практически без ошибок. Имеются нарушения в ритме движений ногами	Неправильное положение тела на воде	Сильное сгибание ног, стопы не повернуты внутрь.
4.	Движения ногами при плавании способом брасс	Без ошибок	Слабая заключительная фаза толчка	Чрезмерное подтягивание ног под грудь, недостаточное разведение стоп наружу

№ п/п	Плавательные движения	Баллы		
		3	2	1
5.	Движения ногами при плавании способом баттерфляй	Без ошибок	Слабый удар ногами вниз	Сгибание ног только в коленных суставах. Сгибание ног только в тазобедренных суставах
6.	Движения руками при плавании кролем на груди	Без ошибок	Пальцы рук не соединены	Руки согнуты. Неполный гребок
7.	Движения руками при плавании кролем на спине	Без ошибок	Неправильное положение тела на воде. Пальцы рук не соединены.	Руки согнуты. Неполный гребок
8.	Движения руками способом брасс.	Без ошибок	Руки недостаточно вытягиваются вперед	Широкий гребок. Глубокий гребок.
9.	Плавание кролем на груди в полной координации	Практически без ошибок. Неритмичное дыхание	Руки и ноги согнуты	Нет согласования движений рук, ног и дыхания
10.	Плавание кролем на спине в полной координации	Практически без ошибок. Неритмичное дыхание	Руки и ноги согнуты	Нет согласования движений рук, ног и дыхания
11.	Плавание способом брасс в полной координации	Без ошибок	Слабая заключительная фаза толчка ногами. «Глажение» воды во время гребка руками	Нет согласования движений рук, ног и дыхания
12.	Плавание способом баттерфляй в полной координации	Без ошибок	Слабая заключительная фаза толчка ногами. Излишнее сгибание колен при ударе ногами.	Нет согласования движений рук, ног и дыхания

5.4. Рекомендуемая литература:

Список литературы:

для педагога:

1. Авдиенко В.Б., Солопов И.Н. Искусство тренировки пловца. Книга тренера – ИТРК, 2019.
2. Агеева, Г. Ф. Плавание / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с.
3. Булгакова, Н. Ж. Игры на воде для обучения и развлечения. Методические рекомендации / Н.Ж. Булгакова. - Спорт, 2016.

4. Булгакова, Н. Ж. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

5. Булгакова, Н. Ж. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

6. Гузман, Р. Плавание. Упражнения для обучения и улучшения техники / Гузман Р. – Попурри, 2018.

для обучающихся:

1. Плавание: 100 лучших упражнений / Блайт Люсеро – М.: Эскмо, 2010 – 280 с.

2. Платонов, В. Н. Сильнейшие пловцы мира. (Методика спортивной тренировки.)/ В.Н. Платонов, С.Л. Фесенко// – М.: Физкультура и спорт, 1990 – 304 о., ил.

3. Талаче Ежи. Энциклопедия физических упражнений. – М.: Физкультура и спорт, 1998.

для родителей:

1. Блайт Лгосеро, Плавание. 100 лучших упражнений, «Эксмо».М., 2010.

2. Булгакова, Н. Ж. Игры у воды, на воде, под водой. – М.: Физкультура и спорт, 2000.

3. Викулов, А. Д. Плавание. ООО «Издательство Владос-Пресс», 2006.

4. Дзббб Лоуренс. Аквааэробика. Упражнения в воде. М., «Гранд», 2000.

5. Еремеева, Л. Ф. Научите ребенка плавать. – С-П.: Детство-Пресс, 2005.

6. Ермолаев, Ю. А. Возрастная физиология «СпортАкадемПресс». М, 2001.

7. Колмогоров, С. В. Особенности обучения детей плаванию в период адаптации к водной среде. 1973 Макаренко Л.П. Техника спортивного плавания М. Всероссийская федерация плавания, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийская федерация плавания – <https://russwimming.ru>

2. Сайт о плавании – <http://plavaem.info/>

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПЛАВАНИЮ

1. Разнообразные способы передвижения в воде

Ходьба, руки на поясе, бег обычный, прыжки лицом, спиной вперед на двух ногах, положение рук — произвольное, по 8 м.

Оценка:

4 балла — обучающийся легко выполняет все способы передвижения в воде;

3 балла — выполняет упражнения неуверенно, осторожно;

2 балла — выполняет упражнения, держась за поручень;

1 балл — боится отойти от бортика, отказывается выполнять упражнение.

2. Погружение в воду с открыванием глаз под водой

Стоя около бортика, держась за поручень, присесть, сохраняя вертикальное положение тела, полностью погрузиться в воду с головой, а не просто наклонить лицо вниз, глаза должны быть приоткрыты.

Оценка:

4 балла — обучающийся безбоязненно приседает под воду, приоткрыв глаза, и находится в таком положении в течение 3 секунд;

3 балла — погрузившись в воду, открыв глаза, находится под водой менее 3 секунд;

2 балла — погрузившись в воду, не открывает глаза;

1 балл — боится полностью погрузиться в воду.

3. Выдохи в воду

Положение тела такое же, как и при выполнении погружения в воду. Губы при выполнении выдоха немного вытянуты вперед, напряжены («трубочка»). Выдох должен быть равномерным, непрерывным, полным, выполняется одновременно через рот и нос.

Оценка:

4 балла — обучающийся правильно выполняет 2 выдоха;

3 балла — правильно выполняет 1 выдох;

2 балла — не полностью выполняет выдох в воду, то есть заканчивает его над водой;

1 балл — выполняет выдох, опустив в воду только губы. Плавание с надувной игрушкой при помощи движений ног
Инвентарь: надувные круги.

Надев круг или другой поддерживающий предмет, принять горизонтальное положение на груди, опустив подбородок на круг, или на спине, положив затылок на круг, таз у поверхности воды. Плыть при помощи движений ног способом кроль.

Оценка:

- 4 балла — обучающийся, правильно приняв положение тела, проплывает 4 м при помощи движений ног способом кроль;
- 3 балла — проплывает 3 м;
- 2 балла — проплывает 2 м;
- 1 балл — приняв неправильное положение тела в воде, сильно сгибает ноги, не может сдвинуться с места

5. Ориентирование в воде с открытыми глазами

Инвентарь: тонущие игрушки или шайбы.

На небольшой глубине (на расстоянии вытянутой вниз руки ребенка) собрать предметы, расположенные на дне на расстоянии 0,3—0,5 м друг от друга.

Оценка:

- 4 балла — обучающийся смог достать 3 предмета на одном вдохе;
- 3 балла — смог достать 2 предмета;
- 2 балла — смог достать 1 предмет;
- 1 балл — достал предмет, не опуская лица в воду, не открывая глаз под водой.

6. Лежание на груди

Инвентарь: надувные игрушки, нарукавники.

Из положения стоя в воде, ноги врозь, руки в стороны выполнить упражнение «Звезда» на груди. Положение тела — горизонтальное, руки и ноги прямые, разведены в стороны.

Оценка:

- 4 балла — обучающийся выполняет упражнение в течение 5 секунд;
- 3 балла — в течение 3—4 секунд;
- 2 балла — в течение 1—2 секунд;
- 1 балл — лежит на воде с поддерживающими предметами (надувные игрушки, нарукавники).

7. Лежание на спине

Инвентарь: надувные игрушки, нарукавники.

Из положения стоя в воде, ноги врозь, руки в стороны выполнить упражнение «Звезда» на спине.

Оценка:

- 4 балла — приняв горизонтальное положение, ребенок лежит на спине в течение 5 секунд;
- 3 балла — лежит на спине 3—4 секунды;
- 2 балла — лежит на спине 1—2 секунды;
- 1 балл — лежит с поддерживающими предметами.

8. Плавание с пенопластовой доской при помощи движений ног способом кроль на груди

Инвентарь: пенопластовые доски.

Положение тела горизонтальное, руки вытянуты вперед, плечи опущены в воду, подбородок лежит на поверхности воды. Плыть, ритмично работая прямыми ногами, носки оттянуты, повернуты вовнутрь.

Оценка:

4 балла — обучающийся проплыл 8 м;

3 балла — 6—7 м;

2 балла — 4—5 м; 1 балл — менее 3 м.

9. Упражнение «Торпеда» на груди или спине.

Оттолкнувшись ногами от дна бассейна, лечь на воду, опустив лицо в воду, руки вытянуть вперед. Плыть при помощи движений ног способом кроль на груди на задержке дыхания (можно выполнить 1 вдох) или на спине, руки вытянуты за головой.

Оценка:

4 балла – обучающийся проплыл 8 м;

3 балла – 6-7 м;

2 балла – 4-5 м;

1 балл – менее 4 м;

10. Плавание кролем на груди в полной координации

Проплыть 16 м кролем на груди в полной координации, вдох можно выполнять через 1, 3, 5 гребков руками.

Оценка:

4 балла – обучающийся проплыл 14-16 м;

3 балла – 11-13 м;

2 балла – 8 -9 м;

1 балл - менее 8 м;

11. Плавание кролем на спине в полной координации

Проплыть 16 м кролем на спине в полной координации. Дыхание произвольное.

Оценка:

4 балла – обучающийся проплыл 14 -16 м;

3 балла – 11-13 м;

2 балла – 8-10 м;

1 балл – менее 8 м;

12. Плавание произвольным способом

Проплыть 8 м брассом или комбинированным способом (руки – брасс, ноги – кроль; руки – брасс, ноги – дельфин) в согласовании с дыханием.

Оценка:

4 балла – обучающийся проплыл 8 м и более;

3 балла – 6-7 м;

2 балла – 4-5 м;

1 балл – менее 3 м.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. Игры на воде

1. Пятнашки с поплавком

Задача: совершенствование навыков всплывания и лежания на воде.

Описание игры: водящий («пятнашка») старается догнать кого-нибудь из игроков и дотронуться до него. Спасаясь от «пятнашки», игроки принимают положение «поплавка». Если «пятнашка» дотронется до игрока раньше, чем он примет данное положение, тот становится «пятнашкой». В зависимости от подготовленности участников вместо «поплавка» можно принять положение «медузы» или любое другое, известное играющим

2. Кто быстрее спрячется под водой?

Задача: ознакомление с выталкивающей подъемной силой воды.

Описание игры: играющие становятся лицом к ведущему и по его сигналу быстро прячутся - так, чтобы голова скрылась под водой.

Методические указания: перед погружением в воду необходимо сделать глубокий вдох и задержать дыхание на вдохе. Это помогает почувствовать подъемную силу воды, а также убедиться в том, что достать дно практически невозможно.

3. Поплавок

Задача: ознакомление с подъемной силой воды, ощущением состояния невесомости.

Описание игры: сделав глубокий вдох и задержав дыхание, присесть и, обхватив колени руками, всплыть на поверхность. В этом положении стараться продержаться на воде до счета «десять».

Методические указания. Перед выполнением «поплавка» дается команда сделать глубокий вдох и задержать дыхание на выдохе.

4. Медуза

Задача: ознакомление с подъемной силой воды, ощущением состояния невесомости.

Описание игры: играющие по команде ведущего, сделав глубокий вдох и задержав дыхание, приседают под воду и, наклонившись вперед, всплывают на поверхность. При этом тело согнуто в пояснице, руки и ноги полусогнуты и расслабленно свешиваются вниз.

5. Звезда

Задача: выработка равновесия и умения лежать на поверхности воды.

Описание игры: сделав глубокий вдох и задержав дыхание, лечь на спину на поверхность воды: руки и ноги разведены в стороны, голова слегка откинута назад.

Методические указания: перед выполнением «звезды» необходимо объяснить, что лежать на воде в положении на спине возможно только при одном условии: не сгибать ноги в тазобедренных суставах и не прогибаться в пояснице.

6. Винт

Задача: совершенствование умения произвольно изменять положение тела в воде.

Описание игры: играющие по команде ведущего ложатся на воду в положении на спине. Затем (в зависимости от дальнейшей команды) поворачиваются на бок, на грудь, снова на спину и т.д. Выигрывает тот, кто лучше других умеет менять положение тела в воде.

Методические указания: при выполнении поворотов можно помогать себе гребковыми движениями руками.

7. Слушай сигнал!

Задача: совершенствование навыков всплывания и лежания на воде.

Описание игры: играющие соревнуются в правильном выполнении упражнений «Поплавок», «Медуза», лежание на спине и на груди, «Винт». Каждое из них 2 выполняется после соответствующего условного сигнала (значение сигналов оговаривается до начала игры). Побеждает тот, кто ни разу не ошибся или сделал минимум ошибок.

Методические указания: условные сигналы должны быть короткими и выразительными. Перед подачей очередного сигнала должен быть промежуток времени, достаточный для отдыха.

8. Нырни в обруч

Задача: учить погружаться в воду с открыванием глаз и скольжением.

Описание игры: в воду вертикально опускаются обруч с грузами. Дети встают в колонну по одному, передвигаются вдоль бортика к обручу. Затем по очереди погружаются в воду, проходят сквозь обруч, выныривают на поверхность с другой стороны и двигаются дальше. Когда все пройдут сквозь обруч, игра повторяется.

Правила: идти друг за другом. Нельзя наталкиваться, хватать, топить друг друга.

Методические указания: преподаватель следит за правильностью выполнения задания, подбадривает робких детей.

2. Обучение технике плавания в стиле кроль на груди

Упражнения для изучения техники движений кроль на груди

На суше:

1. Лёжа на животе, руки под подбородком, носки ног оттянуты. Выполнять движения ногами кролем: попеременное поднятие ног вверх, вниз, (движения выполнять в частом темпе и от бедра);
2. Стоя ноги на ширине плеч, наклонившись вперед, смотреть прямо перед собой, одна рука впереди, другая сзади у бедра. Выполнять круговые движения руками вперед (мельница);
3. Тоже упражнение, но с остановкой в начале, середине и конце гребка;
4. Стоя ноги на ширине плеч, наклон корпуса вперед, опереться одной рукой в колено, другая у бедра (конец гребка), поворот головы в сторону руки вытянутой назад у бедра и посмотреть на нее. В этом положении сделать вдох и начать движение рукой с одновременным выдохом. Следующий вдох выполняется тогда, когда рука заканчивает гребок в положении у бедра;
5. Стоя ноги на ширине плеч, наклон туловища вперед, руки вверх. Правой рукой сделать гребок, одновременно поворот головы в сторону движения руки, вдох. Тоже левой рукой;
6. Тоже упражнение, но из исходного положения стойка на ширине плеч, руки вверх над головой;
7. Имитация движений руками, как при плавании кролем на груди. Лёжа на пляже, загребая кистью (во время гребка) песок, подтянуть его под грудь, затем оттолкнуть его назад к ногам;
8. Лёжа на животе, руки вытянуты вверх над головой, носки оттянуты. Попеременное движение ног вверх, вниз. Имитация движений ног как при плавании кроль на груди. Обучение технике плавания в стиле кроль на спине.

Упражнения для изучения техники движений кроль на спине

На суше:

1. В положении сидя с упором на руки сзади, носки оттянуты. В частом темпе выполнять попеременное поднятие и опускание ног (движения выполнять от бедра);
2. Лежа на спине, руки вдоль туловища, носки оттянуты. Выполнять движения ногами кролем, руки вперед, вверх, в стороны, вниз;
3. Стойка, ноги на ширине плеч, одна рука вверх, другая у бедра. Выполнять круговые движения руками назад (мельница);
4. Тоже упражнение, но лежа на скамейке;
5. Стойка ноги врозь, одна рука вверх, другая у бедра. Выполнять круговые движения руками назад с «притопыванием» ногами (на один гребок рукой, три шага ногами);
6. Тоже упражнение в согласовании с дыханием (на два гребка руками - один вдох и один выдох). Обучение технике плавания способом брасс.

Упражнения для изучения техники движений брасс

На суше:

1. Стоя ноги вместе, носки развернуты в стороны. Медленное приседание с разведением коленей в стороны, при этом сохранять прямое положение туловища;

2. Стоя боком к опоре (стенке, дереву и т.д.), опереться в нее левой рукой. Отвести правую голень в сторону, захватить правой рукой стопу с внутренней стороны (выдержать это положение 3-5сек.), отпустить ногу и выполнить ею толчок до 5 смыкания с другой ногой (как при плавании брассом). То же упражнение выполнить другой ногой;

3. Сидя на полу или на краю скамьи, упор руками сзади. Медленно подтянуть ноги, волоча стопы по полу и разворачивая колени в стороны. Развернуть носки в стороны и описав полукруг, сомкнуть пятки - пауза. Выпрямить ноги в исходное положение;

4. Лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их груди, развести колени в стороны, сомкнуть пальцы ног вместе. Стопами описать полукруг, отводя ноги назад в исходное положение;

5. Стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон туловища вперед. Руки вытянуть вперед перед собой, развести руки в стороны - вниз (выполнить гребок), согнуть их в локтях и прижать к туловищу;

6. Стойка ноги врозь, руки вверх ладони повернуты в стороны. Выполнять движения руками как при плавании брассом (через стороны вниз, к груди и вверх);

7. Стоя ноги на ширине плеч, носки разведены. Приседание. Согласование движений ногами с дыханием (во время приседания - вдох, при выпрямлении - выдох);

8. Стоя ноги на ширине плеч, носки разведены, руки вверх ладони повернуты в стороны. Приседание с одновременным движением рук (как при плавании брассом) через стороны вниз, к груди и вверх в исходное положение.

Подготовительные упражнения:

1. И. п. - правая рука вперед в сторону. Горизонтальные «Восьмерки» прямой правой (И.О.).

2. То же левой рукой (И. О.).

3. И. п. - руки вперед в стороны. Горизонтальные «Восьмерки» одновременно обеими прямыми руками (И.О.).

4. То же, сгибая и выпрямляя руки.

5. То же, увеличивая и уменьшая амплитуду движений.

6. То же, увеличивая и уменьшая темп движений.

7. И. п. - правая рука вперед, ладонь обращена внутрь. Вертикальные «Восьмерки» правой (И.О.).

8. То же левой рукой (И. О.).

9. И. п. - руки впереди, ладони обращены внутрь. Вертикальные «Восьмерки» обеими руками одновременно (И.О.)

10. И. п. - правая рука вперед-в сторону, ладонь располагается наклонно.

11. Наклонные «Восьмерки» правой.

12. То же левой рукой. То же обеими руками одновременно. И. п. - правая рука вверх ладонью вперед.

13. Движение правой по дуге сверху вниз - «Дуга».

14. То же, сгибая руку.

15. То же, что упражнение

1. 13, но левой рукой.

16. То же, что упражнение 14.

17. И. п. – правая рука вверх ладонью вперед. Движение правой в форме перевернутого вопросительного знака.

18. То же левой рукой.

19. И. п. - руки вверх ладонями вперед. Движение обеими руками одновременно вниз - «Песочные часы».

20. И. п. - сидя в наклоне. Движения руками в форме «лепестка».

21. И. п. - сидя в наклоне. Движения руками спереди назад («Песочные часы») в исходное положение - «Летит бабочка».

22. И. п. - о. с.

1 - наклон вперед, правой рукой коснуться пола;

2 - вернуться в и. п.;

3 - наклон вперед, левой рукой коснуться пола;

4 - вернуться в и. п. б

23. И. п. - о. с.

1 - наклон вперед, поднять одной рукой с пола кубик;

2 - выпрямиться, переложить кубик в другую руку;

3 - наклон вперед, положить кубик на пол; 4 - вернуться в и. п.

24. То же, но вместо кубика используется плоский предмет (пластмассовая тарелочка и т. п.) в нормальном, а затем в перевернутом положении. Вначале можно позволить каждому ребенку иметь «свой» предмет, отличающийся по форме и цвету, затем дети меняются предметами и т. д.

25. И. п. - о. с.

1 - шаг влево, руки вверх-в стороны;

2 - вернуться в и. п.;

3 - шаг вправо, руки вверх-в стороны;

4 - вернуться в и. п. («Звездочка»).

26. И. п. - руки на поясе.

1 - вдох, присесть (погрузиться в воду с головой);

2 - выпрямиться, выдох.

27. И. п. - сидя на полу, ноги выпрямлены, руки впереди. Потянуться вперед и выполнить движения одновременно обеими слегка согнутыми руками через стороны назад. То же, но движения руками выполняются вдоль ног спереди назад, ладони касаются пола мизинцами («Гребцы»); пронести руки над водой в исходное положение - «Летит бабочка».

28. И. п. - сидя на полу, упор сзади. Приподнять правую ногу - опустить, приподнять левую ногу - опустить (И. О.).

29. И. п. то же. Руки согнуть, приподнять ноги и выполнять ими попеременные движения - «барабанные палочки» (И.О.). Удобнее выполнять это упражнение, сидя на низкой скамейке или на бортике бассейна.

30. И. п. то же. Приподнять ноги и развести в стороны, а затем сомкнуть. В момент смыкания стопы соединить большими пальцами, пятки врозь - «Плавник».

31. И. п. то же. Пятки вместе и на опоре; развернуть стопы наружу и растопырить пальцы - «Растопырка».

32. И. п. - стоя, руки на поясе. Удары по мячу поднятой левой (правой) ногой; мяч можно поместить в сетку для упаковки овощей и удерживать в подвешенном положении.

33. Сдувание легких, а затем более тяжелых предметов с ладони.

34. Выполнить сильный выдох, стараясь сдуть с ладони шарик для игры в настольный теннис; то же на столе - «Чей шарик покатится дальше?»; сдуть с ладони ватный тампон (сухой и увлажненный), листок бумаги (сухой и увлажненный) и т.д.; раскручивать бумажную вертушку.